

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция**

Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
1.	Тема 1. Семейное право, как отрасль права	10	1	11	
2.	Тема 2. Семейные правоотношения	10	1	11	1
3.	Тема 3. Брак: основания и порядок заключения	10	1	11	
4.	Тема 4. Прекращение брачных правоотношений	10	1	11	1
5.	Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами	10	1	11	
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи	11	1	12	1
7.	Тема 7. Алиментные обязательства	10	1	11	
8.	Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	1	13	

9.	Тема 9. Акты гражданского состояния	11	1	12	1
10.	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	12	1	13	
	Итого:	36	10	46	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
Тема 1. Семейное право, как отрасль права	Содержание - Семейное право как отрасль права. - Предмет и метод семейного права. - Принципы и функции семейного права. - Взаимосвязь с другими отраслями права. - Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. - Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно правовые отношения. - Этапы развития семейного законодательства в РФ.	
	Самостоятельная работа при изучении темы 1 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> - Составить опорный конспект по вопросу «Этапы развития семейного законодательства в РФ». - Заполнить таблицу «Источники семейного права».	
	Виды источников семейного права	Их значение
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание - Понятие правоотношения в семейном праве. - Виды семейных правоотношений. - Характеристика семейных правоотношений. - Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. - Элементы семейных правоотношений. - Субъекты семейных правоотношений. - Виды субъектов. - Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. - Юридические факты в семейном праве. - Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. - Осуществление и защита семейных прав.	

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Составить опорный конспект «Меры защиты и ответственности в семейном праве».
<p>Тема 3. Брак: основания и порядок заключения</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие брака и юридические признаки брака. - Брачные правоотношения. - Возникновение брачных правоотношений. - Принципы вступления в брак. - Порядок заключения брака. - Сроки регистрации брака. - Брачный возраст. - Обстоятельства, препятствующие заключению брака. - Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
	<p>Практическое занятие №1. Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Составить опорный конспект «Препятствия к заключению брака». - Подготовить доклад по теме «Исторические типы браков».
<p>Тема 4. Прекращение брачных правоотношений</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прекращение брачных правоотношений. - Основания для прекращения брака. - Порядок расторжения брака. - Рассмотрения споров при расторжении брака. - Расторжение брака в судебном порядке. - Момент прекращения брака при его расторжении. - Признание брака недействительным. - Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. - Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. - Последствия признания брака недействительным.
	<p>Практическое занятие № 2.</p>

	<p>Решение ситуаций и анализ документов по порядку расторжения брака</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 4 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный проект «Прекращение брачных отношений» - Подготовить доклад «Законодательство России о расторжении брака». 				
<p>Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. - Конституционный принцип равенства супругов. - Понятие имущественных правоотношений супругов. - Личное имущество каждого из супругов. - Имущество супругов до и после вступления в брак. - Законный и договорной режим имущественных правоотношений. - Совместная собственность супругов. - Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов. - Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. - Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. - Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). - Ответственность супругов по обязательствам. - Личная ответственность супругов. - Совместная ответственность супругов. - Обращение взыскания на имущество супругов <p>Практическое занятие № 3. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 5 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Заполнить таблицу «Режим имущества супругов». <table border="1" data-bbox="506 1102 1890 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 1102 1196 1139">Законный</th> <th data-bbox="1196 1102 1890 1139">Договорной</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 1139 1196 1177"></td> <td data-bbox="1196 1139 1890 1177"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Составить опорный конспект «Ответственность супругов по обязательствам». 	Законный	Договорной		
Законный	Договорной				
<p>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права несовершеннолетних детей. - Установление происхождения детей. - Права и обязанности родителей. - Лишение родительских прав. 				

<p>детьми, другими членами семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ограничение родительских прав. - Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. - Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 6 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Составить опорный конспект «Ограничение и лишение родительских прав».
<p>Тема 7. Алиментные обязательства</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. - Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. - Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи и судебном порядке. - Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. <p>Практическое занятие №4. Порядок уплаты и взыскания алиментов, решение практических ситуаций</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 7 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуаций по взысканию алиментов - Составить опорный конспект «Алиментные обязательства других членов семьи».

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание - Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. - Приемная семья: понятие и правовая характеристика. - Понятие усыновления (удочерения) - Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). - Правовые последствия усыновления (удочерения). - Понятие опеки и попечительства. - Опекуны, попечители и подопечные. - Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. - Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. - Права детей, находящихся под опекой (попечительством). - Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
	Самостоятельная работа при изучении темы 8 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Исследовательская работа «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Ставропольском крае» - Составить опорный конспект «Приемная семья»
Тема 9. Акты гражданского состояния	Содержание - Понятие и виды актов гражданского состояния. - Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. - Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. - Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. - Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.
	Практическое занятие № 5. Порядок регистрации актов гражданского состояния
	Самостоятельная работа при изучении темы 9 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> - Подготовить доклад по теме «Органы записи актов гражданского состояния». - Составить опорный конспект «Регистрация перемены имени».
Тема 10. Правовое	Содержание - Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

<p>регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. - Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. - Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. - Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. - Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 10 Повторить материал, подготовиться к зачету по дисциплине.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9871-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D4AA4A3-0D5C-4BCF-915C-E7E435AC0DCE.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C10E8C7C-AA5E-4688-95C8-CCFB5D5A286E.

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C.
2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE35A313-CA32-4A32-8F8B-42D5DDDF92A57.
3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- применение на практике нормативных правовых актов при разрешении семейных споров.	Решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;	- разработка проекта брачного договора; - разработка проекта алиментного соглашения.	Решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	- изучение особенностей правовой помощи в сфере семейного права; - выявление особенностей восстановления нарушенных семейных прав.	Решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере	- анализ юридических проблем в сфере семейного права; - решение юридических проблем в сфере семейного права.	Решение ситуационных задач (кейс-стади),

семейно-правовых отношений;		результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
Знания		
знать: 31 - основные понятия и источники семейного права;	<ul style="list-style-type: none"> – составление перечня основных источников семейного права; – характеристика международных актов и договоров как источников семейного права; – исследование роли обычая в системе источников семейного права; – место судебного прецедента в системе источников. 	Оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы.
32 - содержание основных институтов семейного права	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие сущности семейно-правовых отношений; – рассмотрение признаков и структуры семейно-правовых отношений; – выделение основных видов семейно-правовых отношений; – раскрытие понятия и условий действительности брака; – исследование законного и договорного режима имущества супругов; – рассмотрение алиментных обязательств членов семьи; – исследование применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 	Опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.